

A: Inträdesprovsuppsatser

Uppsats-ID	Lärare 1	Lärare 2	Slutbetyg	kommentar
1A	B1.1	B1.1	B1.1	
2A	B2.2	B2.1	B2.1	
3A	B2.1	B1.2	B2.1	
4A	B1.2	B1.2	B1.2	
5A	B1.1	B1.1	B1.1	
6A	B2.1	B1.1	B1.2	
7A	B2.1	B2.1	B2.1	
8A	B2.2	B2.2	B2.2	
9A	B2.2	B2.2	B2.2	
10A	B2.1	B2.1	B2.1	
11A	B2.1	B1.2	B1.2	
12A	B2.1	B1.1	B1.2	
13A	B1.2	B1.2	B1.2	
14A	B1.2	B1.1	B1.2	
15A	B1.2	B1.1	B1.1	
16A	B2.1	B2.1	B2.1	
17A	B2.1	B1.1	B1.2	
18A	B1.2	B1.2	B1.2	
19A	B1.1	B1.1-	B1.1	
20A	B1.2	B1.1	B1.2	
21A	B2.1	B1.1	B1.2	

22A	B2.1	B1.2	B1.2
23A	B1.2	B1.2	B1.2
24A	B1.2	B1.1	B1.1
25A	B1.2	B1.1	B1.1
26A	B2.1	B2.1	B2.1
27A	B2.1	B2.1-	B2.1
29A	B2.2	B2.2	B2.2
30A	B2.2	B2.2	B2.2
31A	B2.2	B2.2	B2.2
32A	B2.2	B2.2	B2.2
33A	B2.1	B2.2	B2.2
34A	B1.2	B2.2	B2.1
36A	B2.1	B2.1	B2.1
37A	B2.1	B2.2	B2.2
38A	B2.2	B2.2	B2.2
39A	B2.1	B2.2	B2.2
40A	B2.1	B2.1	B2.1
41A	B1.2	B1.2 +	B1.2
42A	B2.2	B2.2	B2.2
43A	B1.2	B1.2	B1.2
44A	B1.2	B1.2	B1.2

45A	B1.2+	B2.1	B2.1
46A	B2.1	B2.1	B2.1
47A	B2.1	B2.1	B2.1
48A	B2.1	B2.1	B2.1
49A	B1.2	B1.1	B1.1
50A	B2.1-	B2.1	B2.1
51A	B1.2+	B2.1	B2.1
52A	B2.2	B2.2	B2.2
53A	B2.1	B1.2	B1.2
54A	B2.1	B2.1	B2.1

B: Mitterminsuppsatser

Uppsats-ID	Bedömare1	Bedömare2	Slutbetyg	Kommentar
<i>t.ex. 12.B</i>	<i>B2.2</i>	<i>B2.1</i>	<i>B2.1</i>	
1.B	B1	B1	B1	
2.B	C1	C1	C1	
3.B	B2	B2	B2	
4.B	B2	B2	B2	
6.B	B1+	B1+	B1+	
7.B	B2-	B2	B2	
8B	C1	C2	C1+	Närmar sig modersmålstalare, ytterst få fel
9B	C1-	C1	C1	
11B	B2+	B2-	B2	
12B	B2	C1-	B2+	

13B	B2-	B1+	B2	Bättre mot slutet
14B	B1	B2-	B1+	Ej idiomatiskt
15B	B1+	B1+	B1+	
17B	B1+	B2	B2-	svårläst
18B	B2-	B2-	B2-	
19B	B1+	B2-	B2-	
20B	B1	B1	B1	Stieg Larsson igen. Eleverna verkar ha läst ett visst förberedelsematerial inför provet.
21B	B2	C1	C1-	
22B	B1	B1+	B1+	
23B	B1	B1	B1	
25B	B2	B2+	B2	Ny uppgift turism har tydligen skrivits utifrån <i>Inspirationsbladet</i> som vi inte har tillgång till. Har eleven tillgång till inspirationsbladet vid provet? (+ för disposition).
26B	B1+	B1	B1	Vi ser här att eleven hänvisar till en källtext som vi utgår ifrån att eleven har tillgång till vid provet.
28B	B1	B1	B1	OBS SAMMA UPPSATTS SOM 1B!
29B	B2	B2-	B2	Det verkar som eleven har plagierat enstaka formuleringar från en källtext. Bra textbindande ord men innehållet är onödigt krångligt uttryckt och delvis inte helt förståelig
30B	B2+	B2+	C1	Lång text, nyanserat innehåll, retoriska frågor. Några dippar. Vi har inte tillgång till källtexten (textnära?)
33B	B2-	B2+	B2	En del ordmissar som eleven kunnat åtgärda med

				rättstavningprogram
34B	B2-	B2-	B2-	Anglicismer
35B	B2	C1-	B2+	Mänska
36B	B2	B2+	B2+	
37B	C1	C1+	C1	idiomatiskt
38B	C2	C2	C2	
40B	B2	C1-	B2+	
42B	C1	C2-	C2--	
43B	B1-	B1	B1	Xxx brist på strategi för att kommunicera
45B	B1+	B2-	B2-	Styckeindelning saknas, delvis även skiljetecken
49B	B2-	B2+	B2	Enkel satsbyggnad men lättläst och kommunikativ text
50B	B2+	B2+	B2+	
51B	C1-	C1-	C1	
52B	C1+	C2-	C2	
53B	B2+	C1	C1	Anglicismer
54B	B2+	B2+	B2+	

C: Slutprovsuppsatser

Uppsats-ID	Bedömare1	Bedömare2	Slutbetyg	Kommentar
<i>t.ex. 12.B</i>	<i>B2.2</i>	<i>B2.1</i>	<i>B2.1</i>	
1.C	B2-	B2	B2	
2.C	C1	C1	C1	
3.C	B2-	B2-	B2-	Inte helt förståeligt, ordförväxlingar
6.C	B1+	B2-	B2-	
6.D omprov	B2	B2	B2	
7.C	B2-	B2	B2-	
8.C	C2	C2	C2	
9.C	C1-	C1-	C1-	
11.C	B2	B2	B2	

12.C	C2	B2+		Vi kunde inte enas här
14.C	C1-	C1-	C1-	
15.C	C1-	B2-	B2	
15.D	B2-	B2+	B2-	Ojämn text
16.C	B1	B1+	B1+	
17.C	B2+	C1	C1	Bättre i början
18.D omprov	B1	B1+	B1	Många stavfel stör läsbarheten
19.C	B2	B2	B2	
20.C	B1+	B2-	B1+	Det är så svårt att bedöma när vi ser att eleven måste ha haft tillgång till en källtext att utgå ifrån och verkar citera denna utan citatmarkeringar.
20.D	B2	B2	B2	Synd att vi inte har tillgång till källtexten. Det vi bedömer är ju det vi ser, men delar av texten är plagiat alltså citerad text som inte är markerad som citat.
21.C	C1	C1	C1	
22.C	C2-	C1+	C1+	
25.C	B2	B2+	B2	
26.C	B2-	B2-	B2-	
27.C	C1+	C1	C1	
28.C	B2-	B2-	B2-	Föredrar i st för förändrar i en mening som för övrigt är helt korrekt
29.C	C1-	C1	C1	Har tydligen tillgång till dator och hänvisar till Wikipedia
30.C	B2-	B2	B2	
31.C	B2+	C1	C1	
32.C	C1+	C1	C1+	
33.C	B2-	B2-	B2-	Kort
34.C	B1+	B1+	B1+	Lång text. Eleverna har tillgång till ett inspirationblad som inte vi har tillgång till. Vi är medvetna om att vi bedömer textens nivå inte elevens faktiska språkliga förmåga. Det påverkar vår bedömning när vi inte vet om eleven citerar källor eller skriver med egna ord.
35.C	B2-	B2	B2	
36.C	B2-	B1+	B2-	

37.C	C1+	C1	C1	Många enkla huvudsatser, lättläst, få språkliga fel
38.C	C2-	C2-	C2-	En del fel men komplex satsbyggnad
39.C	B1+	B1+	B1+	Svag början
40.C	B2-	B2-	B2-	
42.C	C2-	C2	C2	
43.C	B2	B2	B2	
45.C	B1+	B1+	B1+	
46.C	B1+	B1+	B1+	Ganska många fel i kort text
47.C	B2-	B2-		Mycket ojämn text
48.C	B2+	C1	C1	Lite sämre i början. Bra flyt
49.C	B2	B2	B2	Enkelt resonemang, många, stavning, formfel
50.C	B1+	B1+	B1+	
51.C	C1	C1	C1	
52.C	C1	C1+	C1+	
53.C	C2	C2	C2	